

Vlotho, im September 2026

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 – 10,

das Weser-Gymnasium fördert besonders begabte Schülerinnen und Schüler u. a. durch das Angebot von Unterrichtsveranstaltungen, die parallel zum regulären Stundenplan (sogenannter „Parallelunterricht“) oder in der 8. und 9. Stunde (Forder-Studios) liegen. Die Teilnahme ist freiwillig, es handelt sich um ein Angebot.

Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler holen beim **Parallelunterricht** den im Regelunterricht versäumten Unterrichtsstoff selbstständig nach, schreiben in den Kernfächern die Klassenarbeiten mit und beteiligen sich an schriftlichen Übungen. Die entsprechenden Formulare und Informationen finden Sie auf der Homepage (www.weser-gymnasium.de) unter den Stichworten: „Fördern und Fordern“ – „Begabtenförderung“ am Ende der Seite. Dort sind sowohl das Anmeldeformular als auch die Rahmenbedingungen hinterlegt und können ausgedruckt werden. An den **Forder-Studios** können alle interessierten Schülerinnen und Schüler teilnehmen, da sie nach dem Vormittagsunterricht stattfinden.

Zur Teilnahme am Drehtürmodell müssen keine Gutachten oder Tests vorgelegt werden. Neben der Nomination durch die Lehrerinnen und Lehrer der Klasse ist auch eine Selbstnomination der Eltern oder Schülerinnen und Schüler möglich. Voraussetzung ist, dass eine hohe Begabung vermutet wird, was sich daran zeigt, dass den Schülerinnen und Schülern zugetraut wird, ohne erheblichen Leistungsabfall an dem (Parallel-)Unterricht teilzunehmen.

Die Kurse werden durch die Unterstützung der Osthusenrich-Stiftung finanziert. Zu den Grundsätzen der Förderung durch diese Stiftung gehört, dass ein geringer Elternbeitrag erhoben wird. Dies gilt für die Kurse: „Chinesisch“, „Forder-Förder-Projekt (Expertenarbeiten)“, „Der Kompass des Lebens - Philosophieren“ und „Der Natur auf der Spur- Chemie im Alltag“. Abhängig von der endgültigen Teilnehmerzahl und der Unterrichtsdauer wird der Elternbeitrag ungefähr 50,- € für das gesamte Schuljahr betragen. Eine Kostenübernahme ist für Berechtigte des Bildungs- und Teilhabepakets möglich.

Wir bieten im kommenden Schuljahr erneut sehr unterschiedliche Kurse an; besonders begabte Schülerinnen und Schüler können an mehreren Kursen teilnehmen. Abschließend soll es einen **Präsentationsabend** geben, an dem die Schülerinnen und Schüler Ergebnisse aus diesem Unterricht vorstellen werden. Bitte merken Sie sich als Termin bereits jetzt **Montag, 28.06.2027, um 18 Uhr** vor.

Folgende Lerngruppen werden im neuen Schuljahr angeboten:

- **Chinesisch:** Der Chinesisch-Unterricht kann mit einer Muttersprachlerin, Frau Li Zhu-Wagener, bestritten werden. Sie hat bereits mehrfach Kurse am Weser-Gymnasium gegeben. Der Unterricht erfolgt in Putonghua, dem Mandarin-Chinesisch. Dieser Kurs wird durch die Osthusenrich-Stiftung unterstützt. **Der Unterricht beginnt zu einem späteren Zeitpunkt. Alle werden rechtzeitig**



informiert. Der Unterricht findet wieder Donnerstag in der 8. und 9. Stunde statt.

- **Förder-Förder-Projekt (Expertenarbeiten):** Du interessierst dich für etwas, was bisher im Unterricht nicht vorkam? Du möchtest dich mit einem Thema weiterbeschäftigen? Im Förder-Förder-Projekt / Expertenarbeiten setzt du dich vertieft mit einem Thema deiner Wahl auseinander. Du lernst in einer Umfrage oder in Experteninterviews selber Daten zu erheben und diese auszuwerten. Du kannst Phänomene an selbstgebaute Modellen erklären. Am Ende stellt ihr euer Vorgehen schriftlich dar und ihr bekommt ein gedrucktes Exemplar eurer Expertenarbeit. Eine Zusammenfassung des Projektes stellst du vor Publikum beim Präsentationsabend vor. Dieses Projekt wird von Frau Braun, einer Lehrkraft unserer Schule durchgeführt und ebenfalls von der Osthusenrich-Stiftung gefördert.
- **Der Natur auf der Spur – Chemie im Alltag:** Dieses Angebot bietet Themen, die vom klassischen Chemieunterricht abweichen, wie z. B. die Betrachtung der toxikologischen Wirkung von einigen Stoffen aus unserem Alltag. Die Teilnehmenden sollen allein oder in Gruppen verschiedene naturwissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten und diese als Projekte über einen längeren Zeitraum erforschen. Die Themen werden anhand von Experimenten und praktischem Arbeiten eigenständig gefunden und gemeinsam festgelegt. Ziel ist es, sich der wissenschaftlichen Welt Stück für Stück anzunähern. Dieses Angebot wird von Frau Nele Söffker, einer Chemie-Studentin und ehemaliger WGV-Schülerin, geleitet. Auch dieses Angebot fördert die Osthusenrich-Stiftung.
- **„Der Kompass des Lebens – Philosophieren über richtig und falsch“** Wie soll ich leben? Die Frage, ob unser Handeln richtig oder falsch ist, begleitet uns ein Leben lang. Oft entscheiden wir aus dem Bauch heraus oder orientieren uns daran, was uns unsere Familie, Freund*innen oder unser Umfeld vorleben. Doch wer ein selbstbestimmtes und freies Leben führen möchte, muss sich irgendwann selbst fragen: Was ist für mich richtig? Und warum? Wie soll ich als Schüler*in auf solche Fragen eine eigene Antwort finden? Die gute Nachricht: Du kannst es! Denn genau mit diesen Fragen beschäftigt sich die praktische Philosophie. Sie gibt uns Werkzeuge an die Hand, mit denen wir unser Handeln und unsere Vorstellungen vom guten Leben kritisch hinterfragen können. Im Kurs „Kompass des Lebens“ lernst du die Grundlagen der praktischen Philosophie kennen. Du setzt dich mit unterschiedlichen philosophischen Antworten auf die großen Fragen des Lebens auseinander, lernst moralische Probleme systematisch zu durchdenken und entwickelst daraus eigene begründete Prinzipien für dein Handeln. Am Ende steht dein eigenes philosophisches Produkt: ein Essay, in dem du deinen persönlichen „Kompass des Lebens“ entwickelst, begründest und kritisch hinterfragst. Das Angebot wird von dem Philosophie-Studenten, Johannes Felthaus, der zugleich sein Praxissemester am WGV absolviert, durchgeführt und ebenfalls von der Osthusenrich-Stiftung gefördert.



Diese Angebote beginnen ab Montag, 28.09.2026. Falls jemand in dieser Woche auf Klassenfahrt ist, macht das nichts. Ein Beginn nach einer Woche ist leicht möglich. Alle Angebote werden finanziell von der Osthusenrich-Stiftung unterstützt.

Unser Parallelkursangebot im Überblick:

Kurse ab 22.09.2025	Lehrkraft	Termin	Raum
Chinesisch	Zhu-Wagener	Das Angebot beginnt zu einem späteren Zeitpunkt. Eine Information erfolgt rechtzeitig.	
Der Natur auf der Spur – Chemie im Alltag	Söffker	Montag, 3. + 4. Stunde	H 108
Expertenarbeiten / Forder-Förder-Projekt	Braun	Montag, 3. + 4. Stunde	Mediothek
Der Kompass des Lebens – Philosophieren	Felthaus	Montag 3. + 4. Stunde	K104

Zunächst ist für alle Kurse eine **Probezeit** vorgesehen, die mit dem Beginn der Herbstferien endet. In dieser Zeit soll geprüft werden, ob die einzelnen Schüler/innen den organisatorischen Anforderungen des Projektes gewachsen sind, ob sie etwa den versäumten Unterricht selbstständig nacharbeiten u. Ä. **Die Teilnahme ist im Anschluss an eine Anmeldung jedoch verpflichtend für das weitere Schuljahr.** Sie bekunden dies durch Ihre schriftliche Einverständniserklärung, die bis zum 5.11.2026 an Frau Dr. Ruprecht geht. Diese Erklärung finden Sie auf der Homepage der Schule (Pfad: siehe oben), oder können Sie im Sekretariat erhalten.

Darüber hinaus wird es weiterhin für besonders begabte Schüler/innen das Angebot zur **Arbeit an individuellen Einzelprojekten außerhalb einer festgelegten Gruppe** geben. Hier sprechen die Klassenlehrer/innen gezielt besonders begabte Schüler/innen auf eine Teilnahme an diesem Projekt an. Die Schüler/innen verlassen dabei stundenweise nach eigenem Ermessen den Klassenunterricht und arbeiten an einem mit einer Lehrkraft abgesprochenen Thema eigener Wahl.

Wir hoffen, dass dieses Angebot auf Interesse stößt. Bei Terminproblemen oder anderen Schwierigkeiten und Fragen können Sie oder Ihr Kind sich an Frau Dr. Ruprecht (julia.ruprecht@wgqv-portal.de) wenden.

Weitere Angebote erhalten Sie auch kurzfristig über das Elternmodul auf Iserv.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Höltkke, OStD
(Schulleiter)

gez. Dr. Ruprecht, StD'
(Kordinatorin Begabtenförderung)

